



13+ Scholarship Examinations 2019

FRENCH

CORE

1 hour

Answer all questions on loose sheets. Start a new sheet for EACH OF THE TWO SECTIONS. Write your name clearly on each. You should divide your time equally between the two sections, giving yourself plenty of time to check for accuracy.

SECTION A: WRITING

Write between 120 and 250 words in French in response to the following task.

You write an entry on your blog in French. You must mention each of the following:

- A description of your current school and your opinion of it.
- What you did last Monday before lessons started at school.
- You are going on a summer holiday. Describe what you will do and how you feel about it.

[30 marks]

SECTION B: GAP-FILLING AND NARRATIVE

A.

Answer this section on a fresh sheet that you must label clearly with your full name. Write a **single** word that would fit coherently into the numbered gap. You should only write the number and the missing word, not the whole sentence, e.g.

J' [1] un ami. > 1. ai

Note that the number of dots DOES NOT correspond to the number of letters in the word.

« Comment ça va ? » a demandé le garçon qui venait d'entrer dans le petit dortoir niçois.

« Ça va ».

« As-tu passé de bonnes vacances ? Est-ce que tu es rentrée chez toi ? »

« Oui, je [1] [2] à Londres. J' [3] habite avec ma mère et notre chat, Hérisson. »

« On est loin de Londres, n'est-ce pas ? »

« Oui, ma mère veut que j'apprenne le français. Elle dit qu'à [4] avis c'est la meilleure langue du monde et, de plus, la plus civilisée. J' [5] préféré aller à The King's School, Canterbury car les profs sont excellents et c'est l'école [6] plus ancienne du monde. »

« Bof. Tu aimes le sport? Moi, J' [7] fais tous les jours : la natation, c'est mon truc. »

« Quoi? Moi, je la déteste et je ne ferais jamais de natation si Mme Dupont ne nous forçait pas à en faire. Une fois, je suis [8] à la plage et j'ai failli me noyer! »

« Moi, non. Je l'adore. J'irai à la piscine demain à six heures pour [9] 'entraîner. Après je reviendrai pour prendre le petit déj avant les cours. »

« Bon, amuse-toi bien ! Je serai dans mon lit. Je me réveillerai vers sept heures et demie et je me [10] à huit heures moins le quart. Alice pense que le petit déj est le meilleur repas ici, mais je [11] ai dit que c'était le dîner. »

« Moi, j'aurai deux heures de maths demain matin avant la récréation et je n'ai pas encore fait mes devoirs. »

« Ouf, attention ! Mme Geoffroy est très sévère! As-tu [12] le roman français pour le cours de demain ? Moi, oui, et Florence est mon personnage préféré : je [13] trouve fascinante. »

B.

When you have completed and checked the numbered tasks, you should continue the story in French in your own words. You should write at least two sentences, but if you have time you may write at greater length. [20 marks]

TOTAL: 50 marks



13+ Scholarship Examinations 2019

**FRENCH
OPTION**

1 hour

Answer all questions on loose sheets. Start a new sheet for EACH OF THE TWO SECTIONS. Write your name clearly on each. You should divide your time equally between the two sections, giving yourself plenty of time to check for accuracy.

SECTION A: WRITING

Write between 120 and 250 words in French in response to the following task.

You write to your friend about a party you attended last weekend. Include:

- Where it was and who was at the party
- Why the party took place
- What the weather was like
- What you did after the party
- How you will celebrate your birthday next year.

[30 marks]

SECTION B: GAP-FILLING AND NARRATIVE

A.

Answer this section on a fresh sheet that you must label clearly with your full name. Write a **single** word that would fit coherently into the numbered gap. You should only write the number and the missing word, not the whole sentence, e.g.

J' [1] un ami. > 1. ai

Note that the number of dots DOES NOT correspond to the number of letters in the word.

« Comment ça va ? » a demandé le garçon qui venait d'entrer dans le petit dortoir niçois.

« Ça va ».

« As-tu passé de bonnes vacances ? Est-ce que tu es rentrée chez toi ? »

« Oui, je [1] [2] à Londres. J' [3] habite avec ma mère et notre chat, Hérisson. »

« On est loin de Londres, n'est-ce pas ? »

« Oui, ma mère veut que j'apprenne le français. Elle dit qu'à [4] avis c'est la meilleure langue du monde et, de plus, la plus civilisée. J' [5] préféré aller à The King's School, Canterbury car les profs sont excellents et c'est l'école [6] plus ancienne du monde. »

« Bof. Tu aimes le sport? Moi, J' [7] fais tous les jours : la natation, c'est mon truc. »

« Quoi? Moi, je la déteste et je ne ferais jamais de natation si Mme Dupont ne nous forçait pas à en faire. Une fois, je suis [8] à la plage et j'ai failli me noyer! »

« Moi, non. Je l'adore. J'irai à la piscine demain à six heures pour [9] 'entraîner. Après je reviendrai pour prendre le petit déj avant les cours. »

« Bon, amuse-toi bien ! Je serai dans mon lit. Je me réveillerai vers sept heures et demie et je me [10] à huit heures moins le quart. Alice pense que le petit déj est le meilleur repas ici, mais je [11] ai dit que c'était le dîner. »

« Moi, j'aurai deux heures de maths demain matin avant la récréation et je n'ai pas encore fait mes devoirs. »

« Ouf, attention ! Mme Geoffroy est très sévère! As-tu [12] le roman français pour le cours de demain ? Moi, oui, et Florence est mon personnage préféré : je [13] trouve fascinante. »

B.

When you have completed and checked the numbered tasks, you should continue the story in French in your own words. You should write at least two sentences, but if you have time you may write at greater length. [20 marks]

TOTAL: 50 marks



13+ Scholarship Examinations 2018

FRENCH

CORE

1 hour

Answer all questions on loose sheets. Start a new sheet for EACH OF THE TWO SECTIONS. Write your name clearly on each. You should divide your time equally between the two sections, giving yourself plenty of time to check for accuracy.

SECTION A: WRITING

Write between 120 and 250 words in French in response to the following task.

You write an email to an exchange partner in French to tell him/her about your leisure activities. You must mention each of the following:

- Three activities that you did last weekend in your free time and what you liked about them
- A problem you had
- Your best friend was away. Give two activities that he or she did last weekend
- What your best friend will do next weekend.

[30 marks]

SECTION B: GAP-FILLING AND NARRATIVE

A.

Answer this section on a fresh sheet that you must label clearly with your full name. Write a **single** word that would fit coherently into the numbered gap. You should only write the number and the missing word, not the whole sentence, e.g.

J' [1] un ami. > 1. ai

Note that the number of dots DOES NOT correspond to the number of letters in the word.

Quand on arrive à Notre-Dame, il [1] conduire le long d'une grande allée pavée d'où on voit le bâtiment gothique et imposant, construit au quinzième siècle. Comme la plupart des autres filles qui [2] étudiaient, je m'approchais [3] collègue en taxi après les vacances, étant descendue du train [4] la gare. [5] roulant, je contemplais par la vitre de la voiture les terrains de hockey sombres et balayés par le vent. Je n'avais pas joué [6] hockey avant ma première année à l'internat et, adulte, je n'y rejouerai plus jamais. J'avais commencé à imaginer [7] longs après-midi glacials et interminables quand le chauffeur [8] 'a demandé: « Voulez-vous que je [9] dépose à la réception, Mademoiselle? ». Je [10] ai répondu que « oui » et on a continué notre route en silence pendant quelques minutes. Debout devant la grande porte en bois et prête à porter ma valise à mon nouveau dortoir, j'ai entendu une voix [11] me semblait familière. Soudain, je me suis souvenue [12] événements terribles du trimestre précédent. Je savais bien [13], même si je remontais dans la voiture et que je dise au conducteur de faire demi-tour, je n'échapperais pas à [14] destin maudit.

B.

When you have completed and checked the numbered tasks, you should continue the story in French in your own words. You should write at least two sentences, but if you have time you may write at greater length.

[20 marks]

TOTAL: 50 marks



13+ Scholarship Examinations 2018

**FRENCH
OPTION**

1 hour

Answer all questions on loose sheets. Start a new sheet for EACH OF THE TWO SECTIONS. Write your name clearly on each. You should divide your time equally between the two sections, giving yourself plenty of time to check for accuracy.

SECTION A: WRITING

Write between 120 and 250 words in French in response to the following task.

You write an email to an exchange partner in French to tell him/her about your leisure activities. You must mention each of the following:

- Three activities that you will do next week in your free time
- Which of the activities you prefer and why
- You saw your best friend last weekend. Describe two activities that you did together
- What your best friend will do next weekend

[30 marks]

SECTION B: GAP-FILLING AND NARRATIVE

A.

Answer this section on a fresh sheet that you must label clearly with your full name. Write a **single** word that would fit coherently into the numbered gap. You should only write the number and the missing word, not the whole sentence, e.g.

J' [1] un ami. > 1. ai

For [12] only you are given the word required (préférer) but need to put in in the appropriate form in this context.

Note that the number of dots DOES NOT correspond to the number of letters in the word.

Quand on arrive à Notre-Dame, il [1] conduire le long d'une grande allée pavée d'où on voit le bâtiment gothique et imposant, construit au quinzième siècle. Comme la plupart des autres filles qui [2] étudiaient, je m'approchais [3] collègue en taxi après les vacances, étant descendue du train [4] la gare. [5] roulant, je contemplais par la vitre de la voiture les terrains de hockey sombres et balayés par le vent. Je n'avais pas joué [6] hockey avant ma première année à l'internat et, adulte, je n'y rejouerai plus jamais. J'avais commencé à imaginer [7] longs après-midi glacials et interminables quand le chauffeur [8] 'a demandé: « Voulez-vous que je [9] dépose à la réception, Mademoiselle? ». Je [10] ai répondu que « oui » et on a continué notre route en silence pendant quelques minutes. Debout devant la grande porte en bois et prête à porter ma valise à mon nouveau dortoir, j'ai entendu une voix [11] me semblait familière. Soudain, je me suis souvenue [12] événements terribles du trimestre précédent. Je savais bien [13], même si je remontais dans la voiture et que je dise au conducteur de faire demi-tour, je n'échapperais pas à [14] destin maudit.

B.

When you have completed and checked the numbered tasks, you should continue the story in French in your own words. You should write at least two sentences, but if you have time you may write at greater length.

[20 marks]

TOTAL: 50 marks



13+ Scholarship Examinations 2016

FRENCH

1 hour

Answer all questions on loose sheets. Start a new sheet for EACH OF THE TWO SECTIONS. Write your name clearly on each. You should divide your time equally between the two sections, giving yourself plenty of time to check for accuracy.

SECTION A: WRITING

Write between 120 and 250 words in French in response to the following task.

For a competition, you write an article in French to describe your present school and your hopes for your education in the future. You must mention each of the following:

- a description of your present school
- what you do and do not like about it
- an amusing incident that happened recently at your school
- where you hope to go to school in the future and why

[30 marks]

SECTION B: GAP-FILLING AND NARRATIVE

A.

Answer this section on a fresh sheet that you must label clearly with your full name. Write a **single** word which would fit coherently into the numbered gap. You should only write the number and the missing word, not the whole sentence, e.g.

J' [1] un ami. > 1. ai

Note that the number of dots DOES NOT correspond to the number of letters in the word.

'Quand il [1] six ans Lobo a vu une magnifique image dans un livre sur la préhistoire. L'image représentait le spectre d'un dinosaure mort. L'image [2] effrayante donc Lobo [3] eu très peur.

Heureusement, il y [4] une autre image.

Celle-ci était d'un certain M. Septeur. Lui travaillait [5] inspecteur mais il avait une spécialité un [6] étrange. Il était inspecteur de spectres. Il déclarait, sous l'image que Lobo avait [7], que les spectres de dinosaures n'existaient [8]

Lobo [9] dû trouver cette affirmation rassurante mais une question continuait à troubler. Comment aurait-on [10] faire l'image [11] spectre d'un dinosaure mort si ce spectre n'avait jamais existé ? En plus, comment [12]-on être vraiment [13] que quelque chose n'existe absolument pas ? Le contraire est bien [14] facile. Alors, un jour, Lobo a décidé de lancer sa propre enquête.

B.

When you have completed and checked the numbered tasks, you should continue the story in French in your own words. You should write at least two sentences, but if you have time you may write at greater length.

[20 marks]

TOTAL: 50 marks