



13+ Scholarship Examinations 2019

SPANISH CORE

1 hour

Answer all questions on loose sheets. Start a new sheet for EACH OF THE TWO SECTIONS. Write your name clearly on each. You should divide your time equally between the two sections, giving yourself plenty of time to check for accuracy.

SECTION A: WRITING

Write between 120 and 250 words in Spanish in response to the following task.

A group of Spanish students has just visited your school. Now you have to write an article for the school magazine.

You should include:

- Information about the group
- What you and the students visited in the region and what you liked the most
- What happened when they came to lessons
- What impressions the students had of your school
- Plans for other school trips in the future

[30 marks]

SECTION B: GAP-FILLING AND NARRATIVE

A.

Answer this section on a fresh sheet, which you must label clearly with your full name. Write a **single** word that would fit coherently into the numbered gap. You should only write the number and the missing word, not the whole sentence, e.g.

Tengo 13 años. _____ [1] alto y delgado

1. Soy

Note that the length of the line DOES NOT correspond to the number of letters in the word.

Antes de subir al avión para ir a Europa (1) _____ primera vez, Gabriel García Márquez pasó en un taxi por la casa de Mercedes. Miró hacia la puerta. “Y allí estaba mi futura esposa, (2) _____ una estatua sentada en el portal, esbelta y lejana”, escribió Gabriel en (3) _____ memorias. La historia de amor duraba ya muchos años, desde que los dos (4) _____ niños.

Ahora las cosas eran distintas, así que en el avión Gabriel le escribió una carta formal a Mercedes donde (5) _____ contaba sobre su viaje a Suiza. La última línea decía: “Si no recibo contestación a esta carta antes de un mes, (6) _____ para siempre en Europa”. Mercedes le respondió y se casaron (7) _____ 1958.

Gabriel García Márquez escribió su novela más (8) _____ a los 38 años. Eran tiempos difíciles para el escritor y para su mujer. (9) _____ muy poco dinero, aunque luego su mujer ha dicho que Gabriel exageraba por razones dramáticas. Gabriel explicó: “En agosto de 1966, una vez terminado el libro, Mercedes y yo (10) _____ a la oficina de correos (11) _____ enviar la versión terminada del libro a la editorial Sudamericana de Buenos Aires. Era un paquete de 590 páginas escritas a máquina. El empleado de correos puso el paquete en la balanza, y (12) _____: ‘Son 82 pesos’. Mercedes contó los billetes y las monedas (13) _____ había en su cartera y se enfrentó a la realidad: ‘Solo tenemos 53’. Abrimos el paquete, (14) _____ dividimos en dos partes iguales y mandamos una a Buenos Aires. Solo después nos dimos cuenta de que (15) _____ mandado la última parte”.

Glossary:

Gabriel Garcia Marquez: novelista colombiano, premio Nobel

Un peso: moneda de Argentina

P.T.O.

B.

When you have completed and checked the numbered tasks, you should continue the story in Spanish in your own words. You should write at least two sentences, but if you have time you may write at greater length.

[20 marks]

Total marks for paper: 50 marks



13+ Scholarship Examinations 2019

SPANISH OPTION

1 hour

Answer all questions on loose sheets. Start a new sheet for EACH OF THE TWO SECTIONS. Write your name clearly on each. You should divide your time equally between the two sections, giving yourself plenty of time to check for accuracy.

SECTION A: WRITING

Write between 120 and 250 words in Spanish in response to the following task.

You have moved house. Write an email to your friend about your new life.

You should include:

- A description of your new house and what you like the most about it
- What your classmates in your new school are like
- What you did with them last weekend
- Your opinion about the facilities that there are for young people in your area
- What plans you have to get to know the region

[30 marks]

SECTION B: GAP-FILLING AND NARRATIVE

A.

Answer this section on a fresh sheet, which you must label clearly with your full name. Write a **single** word that would fit coherently into the numbered gap. You should only write the number and the missing word, not the whole sentence, e.g.

Tengo 13 años. _____ [1] alto y delgado

1. Soy

Note that the length of the line DOES NOT correspond to the number of letters in the word.

Antes de subir al avión para ir a Europa (1) _____ primera vez, Gabriel García Márquez pasó en un taxi por la casa de Mercedes. Miró hacia la puerta. “Y allí estaba mi futura esposa, (2) _____ una estatua sentada en el portal, esbelta y lejana”, escribió Gabriel en (3) _____ memorias. La historia de amor duraba ya muchos años, desde que los dos (4) _____ niños.

Ahora las cosas eran distintas, así que en el avión Gabriel le escribió una carta formal a Mercedes donde (5) _____ contaba sobre su viaje a Suiza. La última línea decía: “Si no recibo contestación a esta carta antes de un mes, (6) _____ para siempre en Europa”. Mercedes le respondió y se casaron (7) _____ 1958.

Gabriel García Márquez escribió su novela más (8) _____ a los 38 años. Eran tiempos difíciles para el escritor y para su mujer. (9) _____ muy poco dinero, aunque luego su mujer ha dicho que Gabriel exageraba por razones dramáticas. Gabriel explicó: “En agosto de 1966, una vez terminado el libro, Mercedes y yo (10) _____ a la oficina de correos (11) _____ enviar la versión terminada del libro a la editorial Sudamericana de Buenos Aires. Era un paquete de 590 páginas escritas a máquina. El empleado de correos puso el paquete en la balanza, y (12) _____: ‘Son 82 pesos’. Mercedes contó los billetes y las monedas (13) _____ había en su cartera y se enfrentó a la realidad: ‘Solo tenemos 53’. Abrimos el paquete, (14) _____ dividimos en dos partes iguales y mandamos una a Buenos Aires. Solo después nos dimos cuenta de que (15) _____ mandado la última parte”.

Glossary:

Gabriel Garcia Marquez: novelista colombiano, premio Nobel

Un peso: moneda de Argentina

P.T.O.

B.

When you have completed and checked the numbered tasks, you should continue the story in Spanish in your own words. You should write at least two sentences, but if you have time you may write at greater length.

[20 marks]

Total marks for paper: 50 marks

13+ Scholarship Examinations

SPANISH CORE May 2021

1 hour

You are advised to spend approximately 20 minutes on each section. Complete sections 1 and 2 in the booklet, and complete section 3 on a separate piece of paper. Remember to write your name on the booklet and your writing.

Total number of marks: 75

Name

School

SECTION 1: READING

A. Read this literary extract. The narrator remembers details about Paco’s childhood. Complete the gaps in this text, choosing from the words below. Be careful – there are more words in the box than there are gaps.

El señor Millán cerró los ojos y esperó. Recordaba algunos detalles de la infancia de Paco. Quería (1) _____ muchacho y el niño le quería a él también. Los chicos y los animales quieren a quien (2) _____ quiere.

A los seis años (3) _____ escapaba ya de casa. Entraba y salía por las cocinas de los vecinos. Tendría Paco algo más (4) _____ seis años cuando (5) _____ por primera vez a la escuela. La casa del maestro (6) _____ cerca, y el chico iba algunas veces a hablar con él.

El pequeño Paco iba haciendo sus descubrimientos en la vida. (7) _____ el padre de Paco un perro flaco. Los campesinos tratan a sus perros con crueldad, y es la razón por la que esos animales los adoran. A veces el perro acompañaba al chico a la escuela (8) _____ estudiaba. Iba a su lado sin alegría, protegiéndolo con su sola presencia. Paco andaba (9) _____ ocupado tratando de convencer al perro de que el gato de la casa también tenía derecho a la vida. El perro no lo entendía así y el pobre gato tuvo (10) _____ escapar al campo.

tenía	mucho
los	fue
muy	de
cuando	salió
era	se
donde	que
me	con
estaba	al

(10 marks)

B. Respond to the following questions in Spanish.

i. ¿A qué edad empezó Paco a ir al colegio? (1 mark)

ii. ¿Qué trabajo tenía el señor Millán? (1 mark)

iii. ¿Qué hacía a veces Paco en su tiempo libre? (menciona dos cosas) (2 marks)

iv. ¿Por qué el perro acompañaba a Paco a la escuela a veces? (1 mark)

C. Translate the following extract from the text into English, using the glossary to help you with new vocabulary.

Los campesinos tratan a sus perros con crueldad, y es la razón por la que esos animales los adoran. A veces el perro acompañaba al chico a la escuela. Iba a su lado sin alegría, protegiéndolo con su sola presencia.

(10 marks)

GLOSSARY:

un campesino – peasant, farmer

la razón - reason

la alegría – joy

Total for Section 1: 25 marks

SECTION 2: USE OF SPANISH

A. Read the following sentences and then provide a single word in Spanish which makes sense in the context.

1. El fin de semana pasado yo _____ una película en el cine.
2. Voy a comprar una casa _____
3. Me chifla _____ al fútbol.
4. A mi padre _____ encantaría visitar América.
5. ¿_____ quieres salir al restaurante, hoy o mañana?
6. Si pudiera, _____ al restaurante con mis amigos.
7. No me gustan _____ películas de terror.
8. El sábado pasado mi hermano _____ a la playa.
9. El año próximo _____ en el insituto.
10. _____ tres años que estudio español.

(10 marks)

B. Translate into Spanish:

1. Yesterday we had a party. (3 marks)

2. Where are your grandparents from? (2 marks)

3. Next weekend I will go out with my friends. (3 marks)

4. In my town one can visit the cathedral. (4 marks)

5. If I had more time, I would read more. (3 marks)

Total for Section 2: 25 marks

SECTION 3: WRITING

Write between 80-90 words in Spanish in response to the following task:

They are going to build a new shopping centre (with shops, cafeterias, cinemas etc) near your house. Write an email to the local newspaper.

You should include:

- A description of the area where you live
- What you did last time you went to a shopping centre
- What the advantages or disadvantages of such a centre are
- Whether you are in favour of this project and why

(25 marks)

Total for Section 3: 25 marks

13+ Scholarship Examinations

SPANISH OPTION May 2021

1 hour

You are advised to spend approximately 20 minutes on each section. Complete sections 1 and 2 in the booklet, and complete section 3 on a separate piece of paper. Remember to write your name and school on the booklet and your writing.

Total number of marks: 75

Name

School

SECTION 1: READING

A. Read this literary extract. The narrator remembers details about Paco's childhood. Complete the gaps in this text, choosing from the words below. Be careful – there are more words in the box than there are gaps.

El señor Millán cerró los ojos y esperó. Recordaba algunos detalles de la infancia de Paco. Quería (1) _____ muchacho y el niño le quería a él también. Los chicos y los animales quieren a quien (2) _____ quiere.

A los seis años (3) _____ escapaba ya de casa. Entraba y salía por las cocinas de los vecinos. Tendría Paco algo más (4) _____ seis años cuando (5) _____ por primera vez a la escuela. La casa del maestro (6) _____ cerca, y el chico iba algunas veces a hablar con él.

El pequeño Paco iba haciendo sus descubrimientos en la vida. (7) _____ el padre de Paco un perro flaco. Los campesinos tratan a sus perros con crueldad, y es la razón por la que esos animales los adoran. A veces el perro acompañaba al chico a la escuela (8) _____ estudiaba. Iba a su lado sin alegría, protegiéndolo con su sola presencia. Paco andaba (9) _____ ocupado tratando de convencer al perro de que el gato de la casa también tenía derecho a la vida. El perro no lo entendía así y el pobre gato tuvo (10) _____ escapar al campo.

tenía	mucho
los	fue
muy	de
cuando	salió
era	se
donde	que
me	con
estaba	al

(10 marks)

B. Respond to the following questions in Spanish.

i. ¿A qué edad empezó Paco a ir al colegio? (1 mark)

ii. ¿Qué trabajo tenía el señor Millán? (1 mark)

iii. ¿Qué hacía a veces Paco en su tiempo libre? (menciona dos cosas) (2 marks)

iv. ¿Por qué el perro acompañaba a Paco a la escuela a veces? (1 mark)

C. Translate the following extract from the text into English, using the glossary to help you with new vocabulary.

Los campesinos tratan a sus perros con crueldad, y es la razón por la que esos animales los adoran. A veces el perro acompañaba al chico a la escuela. Iba a su lado sin alegría, protegiéndolo con su sola presencia.

(10 marks)

GLOSSARY:

un campesino – peasant, farmer

la razón - reason

la alegría – joy

Total for Section 1: 25 marks

SECTION 2: USE OF SPANISH

A. Read the following sentences and then provide a single word in Spanish which makes sense in the context.

1. El fin de semana pasado yo _____ una película en el cine.
2. Voy a comprar una casa _____
3. Me chifla _____ al fútbol.
4. A mi padre _____ encantaría visitar América.
5. ¿ _____ quieres salir al restaurante, hoy o mañana?
6. Si pudiera, _____ al restaurante con mis amigos.
7. No me gustan _____ películas de terror.
8. El sábado pasado mi hermano _____ a la playa.
9. El año próximo _____ en el insituto.
10. _____ tres años que estudio español.

(10 marks)

B. Translate into Spanish:

1. Yesterday we had a party. (3 marks)

2. Where are your grandparents from? (2 marks)

3. Next weekend I will go out with my friends. (3 marks)

4. In my town one can visit the cathedral. (4 marks)

5. If I had more time, I would read more. (3 marks)

Total for Section 2: 25 marks

SECTION 3: WRITING

Write between 80-90 words in Spanish in response to the following task:

Last week it was your cousin's birthday. Write an email to your Spanish friend to tell him about the party.

You should include:

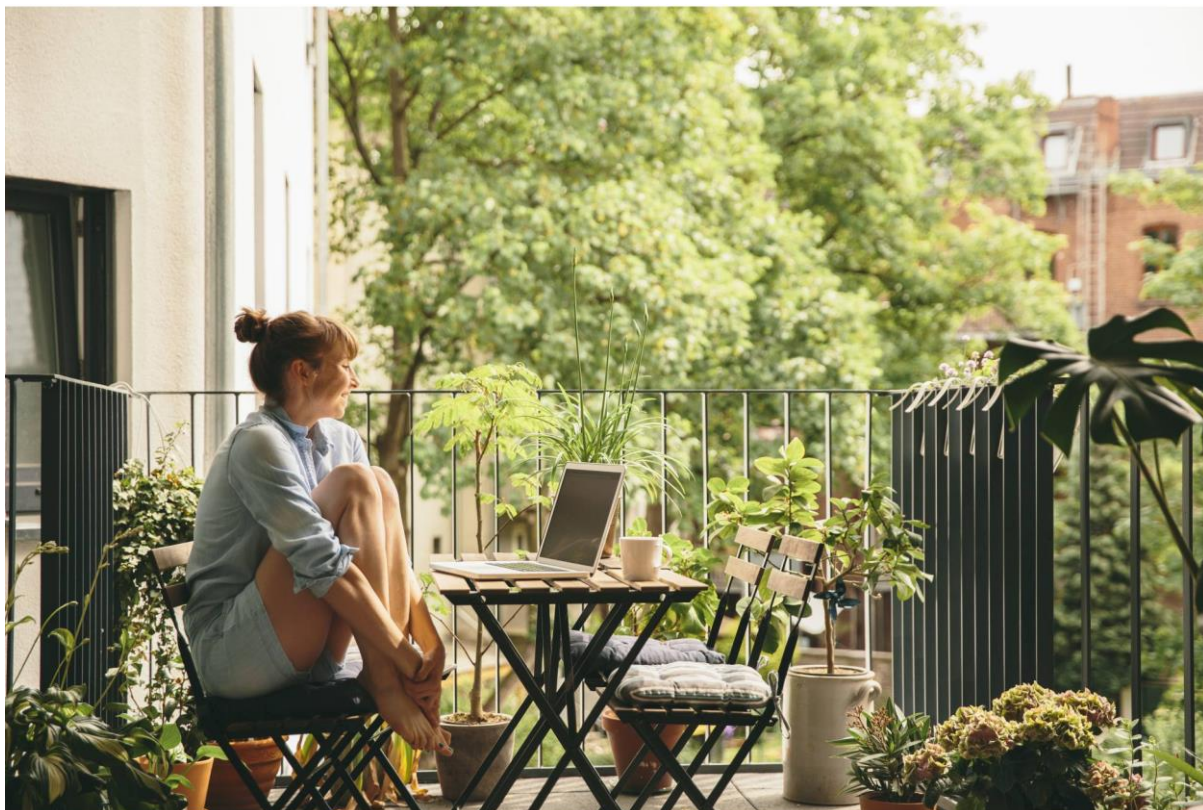
- Where the birthday party was celebrated
- What you ate and drank during the party
- Whether it is better to celebrate birthdays with your family or with your friends and why
- What plans you have for celebrating your next birthday

(25 marks)

Total for Section 3: 25 marks

Speaking card A

Study the picture below and prepare to answer the questions underneath it. You may make notes on the separate planning sheet provided. You have 3 minutes preparation time.



- ¿Qué puedes ver en esta imagen ?
- ¿ Prefieres vivir en un piso o en una casa ? ¿Por qué ?
- ¿ Qué hiciste para ayudar en casa el fin de semana pasado ?
- ¿Qué te gustaría hacer en tu casa el sábado que viene?

Speaking card B

Study the picture below and prepare to answer the questions underneath it. You may make notes on the separate planning sheet provided. You have 3 minutes preparation time.



- ¿Qué puedes ver en esta imagen ?
- En tu opinión, ¿qué es lo mejor del colegio? ¿Por qué ?
- ¿Qué hiciste ayer en tu colegio?
- ¿Qué harás durante el recreo mañana ?

13+ Scholarship Examinations 2022

SPANISH CORE

1 hour

You are advised to spend approximately 20 minutes on each section. Complete sections 1 and 2 in the booklet, and complete section 3 on a separate piece of paper. Remember to write your name on the booklet and on the paper you use for section 3 writing.

Total: 75 marks

NAME

SCHOOL

SECTION 1: READING

A. Read this literary extract. The narrator tells us about Ana who is organizing a visit to her aunt in Mexico. Complete the gaps in this text, choosing from the words below. **Be careful – there are more words in the box than there are gaps.**

Ana leía una carta de su tía: “- Queremos todos verte (1) _____ vez. Sin embargo, mi esposo tiene (2) _____ ir a un congreso a Trinidad el día catorce. Y Luis se va a la capital a hacer (3) _____ servicio militar el día dos. ¡Me van a (4) _____ sola! Todo está arreglado para el dieciséis de julio, ¿verdad? Qué te parece si...”

Ana no pudo leer (5) _____ más. No había más que un papel. ¿Dónde estaba la segunda hoja? (6) _____ buscó en el sobre, en el suelo y en la mesa. Fue inútil. La tía Clara no le había (7) _____ más que una hoja. ¡Qué extraño! ¡Pero la pobre tía (8) _____ tan distraída!

- No importa – pensó Ana. – Todo está arreglado para el dieciséis de julio. ¡Voy a México dentro de diez días!, no puedo creerlo.

Mientras pensaba en su visita a México, puso la carta en su cartera y se olvidó de lo extraño que era recibir media carta.

El dieciséis de julio Ana llegó a México. No había ascensor en el edificio así que subió (9) _____ la escalera. Estaba oscura y no veía bien. La maleta pesaba mucho y (10) _____ dolían las manos.

mirado	le
que	otra
despacio	se
lleno	era
dejar	de
la	nada
enviado	su
estaba	poco

(10 marks)

B. Respond to the following questions in Spanish.

i. ¿Quién va a un congreso en Trinidad? (1 mark)

ii. ¿Por qué Ana no pudo leer el final de la carta? (1 mark)

iii. ¿Piensas que Ana está preocupada por la carta? ¿Por qué (no)? (1 mark)

iv. ¿Qué problema tenía Ana cuando llegó al edificio de su tía? (menciona dos cosas) (2 marks)

C. Translate the following extract from the text into English, using the glossary to help you with new vocabulary.

“Todo está arreglado para el dieciséis de julio. ¡Voy a México dentro de diez días!, no puedo creerlo.”
Mientras pensaba en su visita a México, puso la carta en su cartera y se olvidó de lo extraño que era recibir media carta.

(10 marks)

Total for Section 1: 25 marks

SECTION 2: USE OF SPANISH

A. Read the following sentences and then provide a single word in Spanish which makes sense in the context.

1. En mi familia tenemos un coche _____
2. Vi una película de terror _____ dos semanas.
3. El fin de semana pasado _____ que estudiar para un examen.
4. A mi hermano _____ chifla leer poesía.
5. _____ tenga 18 años, iré a Estados Unidos con mis amigos.
6. El año pasado mi familia y yo no _____ de vacaciones a Francia.
7. En el futuro _____ español en la universidad.
8. Si tuviera dinero, _____ una casa para mi familia.
9. No me gusta _____ deberes.
10. Me encantan _____ deportes de equipo.

(10 marks)

B. Translate into Spanish:

1. Last Sunday I went out with my parents. (3 marks)

2. Who do you live with? (2 marks)

3. I will have a birthday party next Sunday. (3 marks)

4. In my school, one can study many subjects. (4 marks)

5. If I could, I would play more football. (3 marks)

Total for Section 2: 25 marks

SECTION 3: WRITING

Write between 80-90 words in Spanish in response to the following task:

You are writing an email to your Spanish friend about your holiday in the countryside last year.

You should include:

- The activities you did to rest in the countryside during the holiday
- The advantages of going to the countryside on holiday
- The disadvantages of going on holiday to the countryside
- The type of holidays you would like to go on in the future and why

(25 marks)

Total for Section 3: 25 marks

13+ Scholarship Examinations 2022

SPANISH OPTION

1 hour

You are advised to spend approximately 20 minutes on each section. Complete sections 1 and 2 in the booklet, and complete section 3 on a separate piece of paper. Remember to write your name on the booklet and on the paper you use for section 3 writing.

Total: 75 marks

NAME.....

SCHOOL.....

SECTION 1: READING

A. Read this literary extract. The narrator tells us about Ana who is organizing a visit to her aunt in Mexico. Complete the gaps in this text, choosing from the words below. Be careful – there are more words in the box than there are gaps.

Ana leía una carta de su tía: “- Queremos todos verte (1) _____ vez. Sin embargo, mi esposo tiene (2) _____ ir a un congreso a Trinidad el día catorce. Y Luis se va a la capital a hacer (3) _____ servicio militar el día dos. ¡Me van a (4) _____ sola! Todo está arreglado para el dieciséis de julio, ¿verdad? Qué te parece si...”

Ana no pudo leer (5) _____ más. No había más que un papel. ¿Dónde estaba la segunda hoja? (6) _____ buscó en el sobre, en el suelo y en la mesa. Fue inútil. La tía Clara no le había (7) _____ más que una hoja. ¡Qué extraño! ¡Pero la pobre tía (8) _____ tan distraída!

- No importa – pensó Ana. – Todo está arreglado para el dieciséis de julio. ¡Voy a México dentro de diez días!, no puedo creerlo.

Mientras pensaba en su visita a México, puso la carta en su cartera y se olvidó de lo extraño que era recibir media carta.

El dieciséis de julio Ana llegó a México. No había ascensor en el edificio así que subió (9) _____ la escalera. Estaba oscura y no veía bien. La maleta pesaba mucho y (10) _____ dolían las manos.

mirado	le
que	otra
despacio	se
lleno	era
dejar	de
la	nada
enviado	su
estaba	poco

(10 marks)

B. Respond to the following questions in Spanish.

i. ¿Quién va a un congreso en Trinidad? (1 mark)

ii. ¿Por qué Ana no pudo leer el final de la carta? (1 mark)

iii. ¿Piensas que Ana está preocupada por la carta? ¿Por qué (no)? (1 mark)

iv. ¿Qué problema tenía Ana cuando llegó al edificio de su tía? (menciona dos cosas) (2 marks)

C. Translate the following extract from the text into English, using the glossary to help you with new vocabulary.

“Todo está arreglado para el dieciséis de julio. ¡Voy a México dentro de diez días!, no puedo creerlo.”
Mientras pensaba en su visita a México, puso la carta en su cartera y se olvidó de lo extraño que era recibir media carta.

(10 marks)

Total for Section 1: 25 marks

SECTION 2: USE OF SPANISH

A. Read the following sentences and then provide a single word in Spanish which makes sense in the context.

1. En mi familia tenemos un coche _____
2. Vi una película de terror _____ dos semanas.
3. El fin de semana pasado _____ que estudiar para un examen.
4. A mi hermano _____ chifla leer poesía.
5. _____ tenga 18 años, iré a Estados Unidos con mis amigos.
6. El año pasado mi familia y yo no _____ de vacaciones a Francia.
7. En el futuro _____ español en la universidad.
8. Si tuviera dinero, _____ una casa para mi familia.
9. No me gusta _____ deberes.
10. Me encantan _____ deportes de equipo.

(10 marks)

B. Translate into Spanish:

1. Last Sunday I went out with my parents. (3 marks)

2. Who do you live with? (2 marks)

3. I will have a birthday party next Sunday. (3 marks)

4. In my school, one can study many subjects. (4 marks)

5. If I could, I would play more football. (3 marks)

Total for Section 2: 25 marks

SECTION 3: WRITING

Write between 80-90 words in Spanish in response to the following task:

You are writing an email to your Spanish friend about your last holiday.

You should include:

- A description of the place you went to
- Your opinion of this place and why you think that
- The activities that you did while on holiday
- Your plans for next year's holiday

(25 marks)

Total for Section 3: 25 marks